

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ теми	Назва теми	К-сть годин	Зміст самостійної роботи
1.	Теоретичні основи інформації	2	Перевірка результатів проведення чисел з однієї системи числення в іншу ( з 8-ї та 16-ї в 10-у).
2.	Архітектура персонального комп'ютера	4	Архітектура персонального комп'ютера Взаємозв'язок між апаратними і програмними забезпеченням персонального комп'ютера.
3.	Операційні системи	6	Інтерфейс Windows. Використання стандартних програм Windows. Виконання типових операцій з дисками, папками, файлами.
4.	Сервісне програмне забезпечення	6	Дефрагментація диску. Робота з архіватором. Боротьба з комп'ютерними вірусами. Антивірусні програми.
5.	Комп'ютерні мережі та Internet	8	Архітектура локальних мереж. Використання локальних комп'ютерних мереж. Підключення до Internet. Використання Internet- послуг.
6.	Текстові редактори	10	Робота з блоками тексту. Форматування документів. Створення та редагування таблиць. Використання графічних можливостей WORD. Створення шаблонів документів.
7.	Табличні процесори	10	Створення та редагування таблиць. Використання вбудованих функцій Побудова діаграм. Створення та використання сценаріїв. Створення та використання макросів.
8.	Системи управління базами даних	6	Створення баз даних в MS-Access. С Створення запитів до баз даних. Робота зі звітами в MS-Access.
9.	Електронні презентації	4	Створення презентацій. Налаштування та проведення презентацій.
<b>Разом</b>		<b>56</b>	

## **Тема 1. Перевірка результатів переведення чисел із однієї системи числення в іншу ( з 2-ї та 16-ї в 10-у)**

### **Перелік питань:**

1. Поняття системи числення.
2. Правила переведення чисел із однієї системи числення в іншу.

**Література основна:** 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.:А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 5 – 30.

### **Запитання для самоперевірки**

1. Які системи числення називаються позиційними?
2. Дайте визначення поняття "система числення".
3. Чому двійкова система числення стала основною для цифрової техніки.
4. Яке найбільше число можна зберігати в одному байті?

### **Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:**

Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту пунктів 1-2 самостійної роботи. Навести приклади переведення чисел із однієї системи числення в іншу та виконати перевірку.

## **Тема 2. Архітектура персонального комп'ютера**

### **Перелік питань:**

1. Призначення центрального процесора.
2. Призначення та склад внутрішньої пам'яті ПК.
3. Призначення та склад зовнішньої пам'яті ПК.
4. Призначення BIOS.

**Література основна:** 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.:А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 33 – 67.

### **Запитання для самоперевірки**

1. Назвіть основні пристрої ПК.
2. Назвіть основні характеристики центрального процесора.
3. Назвіть основні характеристики оперативної пам'яті.
4. Яким чином визначається порядок завантаження операційної системи з різних носіїв?
5. Назвіть найбільш вживані налаштування BIOS.

### **Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:**

Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту пунктів 1-5 самостійної роботи.

### Тема 3. Операційні системи

#### Перелік питань:

1. Інтерфейс Windows.
2. Використання стандартних програм Windows.
3. Виконання типових операцій з дисками, папками, файлами

Література основна: 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 114 – 142.

#### Запитання для самоперевірки

1. Поясніть призначення **Рабочего стола** (Desktop).
2. Що таке **Панель задач** (Taskbar)?
3. До чого відкриває доступ кнопка **Пуск** (Start)?
4. Які піктограми постійно знаходяться на **Рабочем столе**? Поясніть стисло їх призначення.
5. Поясніть термін **Папка** (Folders). Наведіть аналогію цього терміну в MS-DOS.
6. Поясніть призначення **Ярлыков** (Shortcuts).
7. Що відбувається при знищенні **Ярлыка** (Shortcut)?
8. Який вигляд може приймати покажчик миші залежно від виконання операцій з її використанням?
9. У чому полягає метод "**Протянуть и бросить**" (Drag and Drop)?
10. Назвіть основні елементи вікна Windows.
11. Від чого залежить зміст **Контекстного меню**?
12. Яку інформацію одержує користувач з допомогою команди **Свойства** (Properties)?
13. З допомогою якого діалогового вікна надається довідкова інформація про об'єкт і набір інструментів для зміни його властивостей?
14. Яким чином можна створити **Папку** (Folder) безпосередньо на **Рабочем столе** (Desktop)?
15. Як створити **Папку** (Folder) з допомогою меню і з допомогою **Панели инструментов** (Toolbar)?
16. Яким чином можна створити **Папку** (Folder) безпосередньо на **Рабочем столе** (Desktop)?
17. Як створити **Папку** (Folder) з допомогою меню і з допомогою **Панели инструментов** (Toolbar)?
18. Які можливі варіанти копіювання і переміщення об'єктів ви знаєте?
19. Яким чином виконуються операції копіювання і переміщення об'єктів з допомогою **Буфера обмена** (Clipboard)?
20. Назвіть можливі варіанти перейменування (Renaming) об'єктів.
21. Як виконати операцію знищення (Delete) об'єктів?
22. Що відбувається при знищенні **Ярлыка** (Shortcut)?
23. Яким чином можна швидко переглянути (Quick View) зміст документа?

24. Що потрібно знати, щоб здійснити пошук (Find) будь-якого елемента файлової структури диска?

**Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:** Знайти відповіді на поставлені питання в роботі з ПК.

#### **Тема 4. Робота із сервісними програмами**

##### **Перелік питань:**

1. Поняття комп'ютерного вірусу. Антивірусні програми.
2. Архівація файлів.
3. Дефрагментація диску.
4. Пошук та виправлення помилок на диску.

**Література основна:** 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 187 – 209.

##### **Запитання для самоперевірки**

1. Для чого потрібна антивірусна перевірка файлів?
2. Які використовуються програми-архіватори?
3. Які бувають типи вірусів?
4. Як часто потрібно оновлювати програми-антивіруси?
5. Для чого потрібна дефрагментація?
6. Які використовуються програми-дефрагментатори?
7. Як часто потрібно виконувати дефрагментацію?
8. Для чого потрібна архівація?
9. Які використовуються програми-архіватори?
10. Які бувають типи архівів?

**Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:** Знайти відповіді на поставлені питання в роботі з ПК. Законспектувати теоретичний матеріал.

#### **Тема 5. Комп'ютерні мережі та Інтернет**

##### **Перелік питань:**

1. Принципи побудови ЛКМ.
2. Архітектура й топологія ЛКМ.
3. Здійснення реєстрації в локальній мережі.
4. Доступ до ресурсів локальної комп'ютерної мережі.
5. Обмін інформацією між комп'ютерами в ЛКМ.
6. Використання технології клієнт-сервер у ЛКМ.
7. Робота по звичайному телефонному каналу.

8. Робота по виділеній лінії.
9. Робота по radio-Ethernet.
10. WWW - всесвітня інформаційна павутина.
11. Запуск MS Internet Explorer, встановлення домашньої адреси.
12. Пошук інформації на серверу [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) та інших серверах.

**Література основна:** 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.:А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 66 – 71.

### **Запитання для самоперевірки**

1. Наведіть визначення локальних обчислювальних мереж.
2. Назвіть компоненти ЛОМ.
3. Які бувають ЛОМ за своєю логічною організацією?
4. Що таке архітектура ЛКМ?
5. Які фізичні топології ЛОМ вам відомі?
6. Наведіть характеристики типів мережного кабелю.
7. Перелічіть різновиди мережного обладнання.
8. Які мережні операційні системи вам відомі?
9. У чому полягає технологія "клієнт-сервер" при використанні у локальних мережах?
10. З якими інформаційними технологіями пов'язана розподілена форма обробки даних?
11. З яких причин ЛКМ дістали широке розповсюдження?
12. Які вимоги ставляться до серверних машин?
13. В чому полягає зручність WWW для користувачів?
14. Які програми-браузери вам відомі?
15. Які особливості підключення до Internet по телефонному каналу?
16. Які особливості підключення до Internet по виділеній лінії?
17. Які особливості підключення до Internet по radio-Ethernet?
18. Назвіть основні послуги Internet.
19. Як формується E-mail-адреса?
20. У чому полягає зручність WWW для користувачів?
21. Які переваги має електронна пошта порівняно з іншими способами передачі повідомлень?
22. Як дізнатися про цікаву вам електронну адресу?
23. Що таке домен?
24. Що таке система телеконференцій?
25. Чим відрізняються групи новин від списків розсилки?
26. Які види сполучення з Internet вам відомі? Які з них найбільш зручні та ефективні?

**Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:**  
Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту пунктів 1-2 самостійної роботи .

## Тема 6. Робота з текстовим процесором MS WORD

### Перелік питань:

1. Робота з блоками тексту.
2. Створення шаблонів документів.
3. Форматування документів.
4. Створення та редагування таблиць.
5. Використання графічних можливостей WORD.

**Література основна:** 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.:А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 211 – 253.

### **Запитання для самоперевірки**

1. Як запустити текстовий редактор Word ?
2. Як зберегти документ?
3. Як відкрити раніше набраний документ?
4. Як налагодити редактор під свої вимоги?
5. Як додати панелі інструментів на робочий стіл?
6. Як працювати з фрагментами тексту?
7. Як відформувати абзац?
8. Як змінити шрифт?
9. Як змінити розмір тексту?
10. Як встановити допоміжні опції: напівжирний, курсив, підкреслення?
11. Як зробити перевірку орфографії?
12. Як змінити колір набраного тексту?
13. Як створювати таблиці?
14. Як додати у таблицю колонки та рядки?
15. Як виконати об'єднання клітинок у таблиці?
16. Як виконати автоформат таблиці?
17. Як використати формули для підрахунків у MS Word?
18. Як скористатися інструментами малювання Word?
19. Як змінити розміри та розташування рисунка?
20. Яким чином до рисунка додати надписи і виноски?
21. Як об'єднати мальовані об'єкти у Word?
22. Які операції можна здійснити з об'єднаними об'єктами?
23. Як побудувати діаграму у Word?
24. Як створити новий документ з використанням шаблонів?
25. Як змінити або додати шаблони?
26. Що таке Майстер шаблонів?

**Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:** Знайти відповіді на поставлені питання в роботі з ПК. Законспектувати теоретичний матеріал.

## Тема 7. Основні прийоми роботи з табличним процесором MS EXCEL

### Перелік питань:

1. Створення та редагування таблиць
2. Використання вбудованих функцій
3. Побудова діаграм
4. Створення та використання сценаріїв
5. Створення та використання макросів

**Література основна:** 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.:А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 256 – 299.

### **Запитання для самоперевірки**

1. Що розуміють під "Робочою книгою" в MICROSOFT EXCEL?
2. На які типи поділяються аркуші робочої книги?
3. Поясніть складові частини електронної таблиці EXCEL.
4. Перелічіть основні типи даних, які підтримує табличний процесор.
5. Поясніть основні засоби форматування робочих аркушів MICROSOFT EXCEL.
6. Поясніть послідовність дій, які необхідно виконати для побудови таблиці.
7. Які засоби використовуються для обрамлення таблиць?
8. Які формати даних типу дати і часу вмонтовані в EXCEL?
9. Поясніть технологію введення даних типу формул.
10. Яким чином виконується переміщення даних в ЕТ?
11. Поясніть технологію введення розрахункових формул та їх копіювання в інші клітинки.
12. Які засоби використовуються для обрамлення таблиць?
13. Перелічіть можливості ділової графіки MICROSOFT EXCEL.
14. Поясніть послідовність дій для побудови діаграм і графіків.
15. Перелічіть основні типи діаграм і графіків та їх використання в практичній роботі.
16. Що розуміють під форматуванням графічного зображення даних?
17. Які засоби редагування графічних зображень має табличний процесор?
18. Як роздрукувати вмонтований в таблицю графік?
19. Що таке сценарії?
20. Який порядок створення сценаріїв?
21. Як зробити порівняльний звіт для сценаріїв?
22. Як використовуються шаблони документів, що вмонтовані в систему?
23. Поясніть технологію створення власних шаблонів документів.
24. Що таке макроси?
25. Який порядок створення макросів?
26. Як запускати макроси на виконання?

**Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:** Знайти відповіді на поставлені питання в роботі з ПК. Законспектувати теоретичний матеріал.

## **Тема 8. Системи управління базами даних**

### **Перелік питань:**

1. Проектування баз даних.
2. Створення запитів баз даних. Мова запитів.
3. Створення звітів.

**Література основна:** 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 301 – 333.

### **Запитання для самоперевірки**

1. Що називається базою даних?
2. В чому полягає процес нормалізації бази даних?
3. Для чого використовуються форми?
4. Що називається запитом?
5. Що називається перехресним запитом?
6. Які мови запитів вам відомі?
7. Що називається звітом?
8. Окресліть можливості конструктору звіту.

**Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:** Знайти відповіді на поставлені питання в роботі з ПК. Законспектувати теоретичний матеріал.

## **Тема 9. Електронні презентації**

### **Перелік питань:**

1. Вивчити методику створення презентацій.
2. Створити презентацію.
3. Вивчити методику налаштування презентацій.
4. Налаштувати та провести презентацію.

**Література основна:** Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб./ За ред. О.І. Пушкаря – К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. – 696 с. (Альма-матер). с. 543-576.

### **Запитання для самоперевірки**

1. Поняття, класифікація та типи мультимедіа.



2. Призначення й огляд засобів створення електронних презентацій.
3. Створення презентації. Введення, редагування та форматування тексту.
4. Впровадження графічної інформації.
5. Використання ефектів анімації.
6. Підготовка, репетиція та проведення презентації.

**Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:** Знайти відповіді на поставлені питання в роботі з ПК. Законспектувати теоретичний матеріал.

### Література

1. *Гаєвський О.Ю.* Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 10 – 15.
2. *Глинський Я.М.* Практикум з інформатики: Навч. посіб. і 3 доп. вид. - Львів: ДЕОЛ, 2000.
3. *Дибкова Л.М.* Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2002. – 320с. (Альма-матер)
4. *Енгель П.С., Макарова М.В. та ін.* Інформатика та комп'ютерна техніка. Навч. посіб. для студентів кооперативних вищих навч. закл. - К.: НМЦ "Укоопосвіта", 2000.
5. *Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навч. закл. / За ред. О.І. Пушкаря.* - К.: ВЦ "Академія", 2002.
6. *Інформаційні системи і технології в економіці: Підр. / За ред. В.С. Пономаренко.* - К.: ВЦ "Академія", 2002.
7. *Терно В.В.* Інформатика та комп'ютерна техніка: Опорний конспект лекцій: 2 вид., перероб. і доп. - Новомосковськ: ВЦ НККЕП, 2003.