

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема дисципліни	К-сть годин	Зміст самостійної роботи	Форма поточного контролю
	I КУРС			
1	Тема 1. 3 Моя сім'я та родина.	2	1. Вивчення слів та словосполучень на основі тексту « About my family and myself». 2.Опрацювання конструкцій, що характерні для даної теми при складання власних діалогів (в ситуаціях, пов'язаних із сімейними відносинами) 3.Закріпити матеріал стосовно вживання артикля.	Усна в поєднанні з письмовою
2	Тема 2.3 Улюблені розваги та хобі молоді.	2	1.Опрацювання тексту « My hobby». 2.Закріплення нової лексики у вправах.	Усна, письмова
	Всього за I семестр.	4		
3	Тема 3.1 Харчування.Національна кухня Великобританії.	2	1.Опрацювання тексту « English meals». 2. Вивчення лексики по темі. 3.Розглянути особливості англійської національної кухні та назви страв англійської кухні.	Усна в поєднанні з письмовою
4	Тема 3.5 Улюблені страви моєї сім'ї.	2	1. Вивчення лексики по темі « Food». 2. Розповісти про улюблену страву твоєї сім'ї. 3.Які продукти вам потрібні для цієї страви. Скласти її рецепт.	Усна, письмова
5	Тема 4.3. Шкідливі звички та їх руйнівні наслідки в житті людини.	2	1. Опрацювання тексту « Struggle with harmful habits». 2.Вивчення лексики по темі. 3. Скласти письмове повідомлення про хвороби нашого століття..	Усна в поєднанні з письмовою
	Всього за II семестр .	6		
	Разом за I курс	10		
	II КУРС			
6	Тема 5.3 Визначні особи України.	2	1. « Князі та гетьмани України», опрацювання тексту. 2.. Розглянути біографічні дані і творчі здобутки видатних українських письменників,акторів,художників,музикантів.	Усна в поєднанні з письмовою
7	Тема 6.4 Відвідування музею, виставки чи галереї.	2	1.Вивчення нової лексики по темі « У музеї », «На виставці», «У галереї»(на вибір). 2. Розгляд тексту «Т.Г. Шевченко » (на основі тексту підготувати повідомлення про роль Т.Г. Шевченка , як художника. Розповісти про одну із його картин.).	Усна в поєднанні з письмовою

	Всього за III семестр	4		
8	Тема 7.6 Плани на майбутнє. Моя майбутня професія.	2	1. «Моя майбутня професія», вивчення нової лексики. 2. Скласти розповідь про свою майбутню професію із використанням нової лексики.	Усна в поєднанні з письмовою
	Всього за IV семестр.	2		
	Разом за II курс	6		
	Разом за I і II курси.	16		

Тема 1.3 Моя сім'я та родина

Питання

1. Вивчення слів та словосполучень на основі тексту « About my family and myself».
- 2.Опрацювання конструкцій, що характерні для даної теми при скла-данні власних діалогів (в ситуаціях, пов'язаних із сімейними відносинами)
3. Закріпити матеріал стосовно вживання артикля.

Література

Основна

1. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-Київ,-Вища школа-2008.- 302 с. (для опр.даної теми С.26-34)
- 2.Данилова З.В.,Маланюк М.С.Read and Learn / Family and Relatives, Housing, Working Day And Rest : Англо-український тематичний навчальний посібник .-К.:НМЦ « Укоопспілка», 1999.- 70 с. (для опр.даної теми С.3-13)
3. Плахотник В.М.,Мартінова Р.Ю.,Александрова Л.Г.Англійська мова : Підруч.для 10 кл. середн. шк.. – К.: Освіта , 1997. -224 с.(для опр.даної теми С.3-9)
4. Верба Г.В., Верба. Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2009.,341с.(для опр.С.132-142)

Додаткова

- 1.Захарчук І.О., Журат Ю.В., Knowledge is power : (Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів 0-ого курсу)Ухвалено кафедрою сучасних європейських мов Буковинської державної фінансової академії – Чернівці. 2010 .-246 с. (для опр. даної теми С.12-21)
2. Чугунов С.А. 55 устных экзаменационных тем по английскому языку : Издание второе переработанное-Харьков.: 1997 г.-40 с. (для опр.даної теми С.6-7)

Питання для самоперевірки

1. Виконати вправи III,IV,V,VI,VII,VIII після опрацювання текстів (Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування (стор.29-31)
2. Скласти діалоги по темі за зразками (Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування (стор.32-33).
3. Виконати вправи на основі опрацьованого граматичного матеріалу №№268,269 (Верба Г.В., Верба. Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: 321-322).

Після вивчення питань з даної теми необхідно скласти словник професійних слів та словосполучень в зошиті для самостійного вивчення матеріалу.

Тема 2.3 Улюблені розваги та хобі молоді.

Питання

- 1.Опрацювання тексту « My hobby».
- 2.Закріплення нової лексики у вправах.
- 3.Повторити граматичні теми : «Множина іменника», «Ступені порівняння прикметника».

Література

Основна

1. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-Київ,-Вища школа-2008.- 302 с. (для опр.даної теми С.158-163)
- 2.Данилова З.В.,Маланюк М.С.Read and Learn / Family and Relatives, Housing, Working Day And Rest : Англо-український тематичний навчальний посібник .-К.:НМЦ « Укоопспілка», 1999.- 70 с. (для опр.даної теми С.56-61)
- 3.Верба Г.В., Верба. Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2009.,341с.(для опр.С.122-132,145-148)

Додаткова

- 1.Захарчук І.О., Журат Ю.В., Knowledge is power (Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів 0-ого курсу) :Ухвалено кафедрою сучасних європейських мов Буковинської державної фінансової академії – Чернівці. 2010 -246 с. (для опр.даної теми С.29-38)
2. Бех П.О. Англійська мова . Підручник для старшокласників і абітурієнтів : Навчальний посібник – К.: Либідь, 1997 – 286 с.(для опр.даної теми С.63-64).

Питання для самоперевірки

1. Виконати вправи III,IV,V,VI,VII,IX,X,XI після опрацювання текстів (Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування (стор.160-163).
2. Скласти діалоги по темі за зразками (Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування (стор.161,вправа № VIII).
3. Виконати вправи на основі опрацьованого граматичного матеріалу №№260,272 (Верба Г.В., Верба. Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: 320, 323).

Після вивчення питань з даної теми необхідно скласти словник професійних слів та словосполучень в зошиті для самостійного вивчення матеріалу

Тема 3.1 Харчування. Національна кухня Великобританії.

Питання

- 1.Опрацювання тексту « English meals».
2. Вивчення лексики по темі.
- 3.Розглянути особливості англійської національної кухні та назви англій-ських страв .
- 4.Закріпити Present Simple I Present Continuous.

Література

Основна.

1. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-Київ,-Вища школа-2008.- 302 с. (для опр.даної теми С.124-129)
2. Романова Т.О.,Соловійова О.В.Англійська мова :Навчальний посібник для студентів спеціальності « Технологія харчування і ресторанна справа ».-Чернівці: Книги –XXI, 2008.-224 с. . (для опр.даної теми С.65-72)
- 3.Верба Г.В., Верба. Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2009.,341с.(для опр.С.7-15,25-28)

Додаткова

1. John & Liz Soars Headway, Student's book.Elementary : Oxford University Press.1999.,-128 с.(для опр.даної теми С.62-67).
2. John & Liz Soars Headway, Student's book. Pre-intermediate : Oxford University Press.1999.,-144 с.(для опр.даної теми С.30-31).
3. Бука Н.І.,Калина Ю.В.. Англійська мова (за професійним спряму-ванням):Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів кооперативних технікумів і коледжів.-К.-2004.Рекомендовано НМЦ «Укоопспілка. - 48 с.(для опр.даної теми С.40-46).

Питання для самоперевірки

- 1.Які нові слова та словосполучення по темі « Харчування » ви засвоїли?
- 2.Складіть повідомлення по темі «Національна кухня Великобританії» з використанням лексики по темі та назв англійських страв.
3. Виконання вправ по темі №№ 70,76 (Верба Г.В., Верба. Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: (245-247 с.)

Після вивчення питань з даної теми необхідно скласти словник професійних слів та словосполучень в зошиті для самостійного вивчення матеріалу.

Тема 3.5 Улюблені страви моєї сім'ї.

Питання

1. Вивчення лексики по темі « Food».
2. Розповісти про улюблену страву своєї сім'ї.
3. Які продукти вам потрібні для цієї страви. Скласти її рецепт.
4. Закріпити граматичні теми Past Simple і Past Continuous.

Література

Основна

1. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-Київ,-Вища школа-2008.- 302 с. (для опр.даної теми С.124-129)
2. Хистова ЛМ., Кравченко В.О. English in the Tourism Industry: Підручник (для вищ.навч.закл.).-К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2011. - 321 с. (для опр.даної теми С.124-132)
3. Романова Т.О.,Соловійова О.В.Англійська мова :Навчальний посібник для студентів спеціальності « Технологія харчування і ресторанна справа ».-Чернівці: Книги –XXI, 2008.-224 с. . (для опр.даної теми С.65-72)
- 4.Верба Г.В., Верба. Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2009.,341с.(для опр.С.15-21,28-30)

Додаткова

1. John & Liz Soars Headway, Student's book.Elementary : Oxford University Press.1999.,-128 с.(для опр.даної теми С.62-67).
2. John & Liz Soars Headway, Student's book. Pre-intermediate : Oxford University Press.1999.,-144 с.(для опр.даної теми С.30-31).
3. Бука Н.І.,Калина Ю.В. Англійська мова(за професійним спрямуванням) :Ме-тодичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів кооперативних технікумів і коледжів.-К.-2004.Рекомендовано НМЦ «Укоопспілка. - 48 с.(для опр.даної теми С.40-46).

Питання для самоперевірки

- 1.Які нові слова та словосполучення по темі « Food» ви запам'ятали і які з них можна використати для опису вашої улюбленої страви?
- 2.Складіть опис улюбленої страви твоєї сім'ї.
3. Складіть рецепт вашої улюбленої страви за зразком? (Бука Н.І.,Калина Ю.В.. Англійська мова (за професійним спрямуванням).Методичні рекомендації.(стор.40-46).
- 4.Повторити теми Past Simple, Past Continuous . Виконати вправи на закріп-лення №№ 80,86 (Верба Г.В., Верба. Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: (стор.248, 250).

Після вивчення питань з даної теми необхідно скласти словник професійних слів та словосполучень в зошиті для самостійного вивчення матеріалу.

Тема 4.3. Шкідливі звички та їх руйнівні наслідки в житті людини.

Питання

1. Опрацювання тексту « Struggle with harmful habits»
2. Вивчення лексики по темі.
3. Скласти письмове повідомлення про хвороби нашого століття..
4. Закріпити граматичні теми Future Simple і Future-in-the-Past.

Література

Основна

1. В.К. Шпак. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-Київ,-Вища школа-2008.,302 с.(для опр.даної теми С.132-140).

2. Г.В. Верба. Л.Г. Верба. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2009.-341 с.(для опр.даної теми С. 21-25)

Додаткова

1.Захарчук І.О., Журат Ю.В., Knowledge is power (Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів 0-ого курсу) Ухвалено кафедрою сучасних європейських мов Буковинської державної фінансової академії - Чернівці 2010.-246 с. (для опр.даної теми стор.158-168).

Питання для самоперевірки

- 1.Які нові слова та словосполучення по темі « Шкідливі звички» ви запам'ятали?
- 2.Які самі розповсюджені хвороби нашого століття ви знаєте ? (скласти письмове повідомлення).
3. Виконати вправи на закріплення граматичних тем : Future Simple і Future-in-the-Past,вправи №№ 61,62,63.Г.В. Верба. Л.Г. Верба. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.(стор. 241-243)

Після вивчення питань з даної теми необхідно скласти словник професійних слів та словосполучень в зошиті для самостійного вивчення матеріалу.

Тема 5.3 Визначні особи України.

Питання

1. « Князі та гетьмани України», опрацювання тексту.
- 2.. Розглянути біографічні дані і творчі здобутки видатних українських письменників,акторів,художників,музикантів (на вибір) .
- 3.Закріпити граматичні теми Present Perfect і Past Perfect.

Література

Основна

1. Polupan V.L.,Polupan A.P. Ukraine. A cultural reader.- «Academy»ю.- 2000.- с. (для опр.даної теми С.37-40,47-52,55-68,70.).
2. Бех П.О. Англійська мова . Підручник для старшокласників і абітурієнтів : Навчальний посібник – К.: Либідь, 1997 – 286 с. (для опр.даної теми С.92-93).
3. Г.В. Верба. Л.Г. Верба. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2009.-341 с. (для опр.даної теми С.33-40).

Додаткова

- 1.Захарчук І.О., Журат Ю.В., Knowledge is power (Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів 0-ого курсу) Ухвалено кафедрою сучасних європейських мов Буковинської державної фінансової академії - Чернівці 2010.-246 с. (для опр.даної теми С.86-92).
2. Чугунов С.А. 55 устных экзаменационных тем по английскому языку.- Издание второе переработанное-Харьков.: 1997 г.-40 с.(для опр.даної теми С.5-6).

Питання для самоперевірки

- 1.Які нові слова та словосполучення по темі « Видатні особи України» ви запам'ятали?
2. Підготуйте повідомлення про видатну особу України (на вибір).
3. Яких видатних гетьманів та полководців України ви знаєте ?
- 4.Повторити граматичні теми Present Perfect і Past Perfect.Виконати вправи на закріплення №№ 105,107,108.Г.В. Верба. Л.Г. Верба. Граматика сучасної англійської мови. (стор.256-257).

Після вивчення питань з даної теми необхідно скласти словник професійних слів та словосполучень в зошиті для самостійного вивчення матеріалу

Тема 6.4 Відвідування музею, виставки чи галереї.

Питання

1. Вивчення нової лексики по темі « У музеї », « На виставці », « У галереї »
(на вибір).
2. Розгляд тексту « Т.Г. Шевченко » (на основі тексту підготувати повідомлення про роль Т.Г. Шевченка , як художника. Розповісти про одну із його картин.).
3. Закріпити граматичну тему Sequence of Tenses.

Література

Основна

1. Бех П.О. Англійська мова . Підручник для старшокласників і абітурієнтів : Навчальний посібник – К.: Либідь, 1997 – 286с. (для опр.даної теми С.96-98).
2. Г.В. Верба. Л.Г. Верба. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2006.-341 с. (для опр.даної теми С.46-49).
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-Київ,-Вища школа-2008.,302 с.(для опр.даної теми С.143-149).

Додаткова

1. Захарчук І.О., Журат Ю.В., Knowledge is power (Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів 0-ого курсу): Ухвалено кафедрою сучасних євро-пейських мов Буковинської державної фінансової академії - Чернівці 2010.-246 с.(для опр.даної теми С.108-115).
2. Polupan V.L., Polupan A.P. Makhova. English-speaking countries.: «Academy».-2000.- с. .(для опр.даної теми С.59-62,69-71).
3. Чугунов С.А. 55 устных экзаменационных тем по английскому языку : Издание второе переработанное.-Харьков.: 1997 г.-40 с.(для опр.даної теми С.18-20).
4. Бука Н.І., Калина Ю.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням) :Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів кооперативних технікумів і коледжів.-Київ-2004.Рекомендовано НМЦ «Укоопспілка.-48 с..(для опр.даної теми С.14-16).

Питання для самоперевірки

1. Які слова та словосполучення по темі ви запам'ятали?
2. Вміти скласти монологічне повідомлення про візит до театру, музею або галереї(на вибір) із використанням нової лексики.
3. Розповісти про Т.Г. Шевченко, як художника та охарактеризувати одну із його картин.

4. Для закріплення лексики по даній темі, виконайте вправи III, V, VII, VIII (В.К. Шпак. Англійська мова для повсякденного спілкування. (стор. 145-146).

5. Повторити Sequence of Tenses. Виконати вправи на закріплення №№

129, 130. (Г.В. Верба. Л.Г. Верба. Граматика сучасної англійської мови .- стор. 263-264)

Після вивчення питань з даної теми необхідно скласти словник професійних слів та словосполучень в зошиті для самостійного вивчення матеріалу.

Тема 7.6 Плани на майбутнє. Моя майбутня професія.

Питання

1. «Моя майбутня професія», вивчення нової лексики.
2. Скласти розповідь про свою майбутню професію із використанням нової лексики.
3. Закріпити граматичну тему Passive Voice.

Література

Основна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2006. -341 с. (для опр.даної теми С.49-56)
2. Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. Англійська мова : Підруч. для 11 кл. середн. шк.. – К.: Освіта , 1998. -240 с. (для опр.даної теми С.21-28)

Додаткова

1. Чугунов С.А. 55 устных экзаменационных тем по английскому языку : Издание второе переработанное-Харьков.: 1997 г.-40 с. (для опр.даної теми С.12).
2. Захарчук І.О., Журат Ю.В., Knowledge is power (Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів 0-ого курсу) : Ухвалено кафедрою сучасних європейських мов Буковинської державної фінансової академії - Чернівці 2010.-246 с. (для опр.даної теми С.120-135).

Питання для самоперевірки

1. Які слова та словосполучення по темі ви запам'ятали?
2. Вміти скласти монологічне повідомлення на тему «Моя майбутня професія» із використанням нової лексики.
3. Для закріплення лексики по даній темі, виконайте вправи 66,70,78,81,82,83,84,86,91,92 (Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. Англійська мова . (стор.22 - 27).
4. Повторити Passive Voice. Виконати вправи на закріплення №№ 136,137. (Г.В. Верба. Л.Г. Верба. Граматика сучасної англійської мови .- стор.266-267).

Після вивчення питань з даної теми необхідно скласти словник професійних слів та словосполучень в зошиті для самостійного вивчення матеріалу.

Методичні рекомендації

Для самостійного опрацювання матеріалу студенту необхідно, перш за все, підібрати необхідний підручник з переліку рекомендованої літератури. Можна використовувати інші підручники англійської мови для немовних спеціальностей, а також додаткову літературу для більш повного вивчення тем.

Студенту необхідно формувати вміння та навички самостійно опрацьовувати літературу за фахом з метою отримання інформації

з іншомовних джерел, забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння та перекладу професійно-орієнтованих джерел, набуття необхідного рівня іншомовної комунікативної компетенції, що уможливить участь тих, хто вивчає іноземну мову, в діалозі культур.

Студент повинен знати :

- самостійно опрацьовуючи матеріал, засвоїти терміни та поняття по темі,
- повторити службові слова та частини мови (артикль, іменник, прикметник, займенник, прийменник),
- граматичні форми і конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії,
- дійсний спосіб дієслова та утворення видо-часових груп.

Студент повинен вміти :

- самостійно опрацьовуючи матеріал, вміти використовувати лексико-граматичний мінімум у певній галузі (в даному випадку у галузі туризму) ,
- здійснювати письмові ділові контакти,
- фіксувати інформацію, отриману під час опрацювання тексту,
- здійснювати ознайомче, пошукове, вивчаюче читання,
- розрізняти пасивну та активну форми дієслова,
- модальні дієслова та їх еквіваленти,
- правильно використовувати видо-часові форми дієслова в реченні,
- правильно будувати стверджувальні, питальні та заперечні речення.

Методичні рекомендації для самостійного опрацювання незнайомої лексики по темі

1. Ознайомлення з правильною вимовою незнайомих слів (транскрипція).
2. Переклад незнайомої лексики.
3. Вивчення нових слів та виразів.
4. Розуміння дії правил словоутворення та граматичних правил.
5. Читання тексту англійською мовою вголос відповідно до правил читання.
6. Слухання текстів, записаних на дисках для того, щоб навчитися правильно вимовляти та сприймати на слух зміст повідомлення і побудову питань та відповідей до текстів.
7. Переклад українською мовою (усний та письмовий).

Методичні рекомендації для самостійного опрацювання незнайомого тексту

1. Прочитати та перекласти текст, виписуючи незнайомі слова.
2. Вміти знайти англійські еквіваленти українських термінів.
3. Вміти інтерпретувати англійські терміни.
4. Скласти план тексту.
5. Вміти ставити питання до тексту.
6. Вміти давати правильні відповіді, базуючись на змісті тексту.
7. Вміти скласти письмову анотацію до тексту.
8. Вміти виконати тестові завдання до тексту
9. Вміти коротко передати зміст тексту в усній формі.

Методичні рекомендації для підготовки до написання аудиторних контрольних робіт

Для самостійного опрацювання матеріалу студенту необхідно, перш за все, підібрати необхідний підручник з переліку рекомендованої літератури. Можна використовувати інші підручники англійської мови для немовних спеціальностей, а також додаткову літературу для більш повного вивчення тем.

Студенту необхідно формувати вміння та навички самостійно опрацювати літературу за фахом з метою отримання інформації

з іншомовних джерел, забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння та перекладу професійно-орієнтованих джерел, набуття необхідного рівня іншомовної комунікативної компетенції, що уможливить участь тих, хто вивчає іноземну мову, в діалозі культур.

Студент повинен знати :

- самостійно опрацьовуючи матеріал, засвоїти терміни та поняття по темі,
- повторити службові слова та частини мови (артикль, іменник, прикметник, займенник, прийменник),
- граматичні форми і конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії,
- дійсний спосіб дієслова та утворення видо-часових груп.

Студент повинен вміти :

- самостійно опрацьовуючи матеріал, вміти використовувати лексико-граматичний мінімум у певній галузі (в даному випадку у галузі економіки та комерційної діяльності) ,
- здійснювати письмові ділові контакти,
- фіксувати інформацію, отриману під час опрацювання тексту,
- здійснювати ознайомче, пошукове, вивчаюче читання,
- розрізняти пасивну та активну форми дієслова,
- модальні дієслова та їх еквіваленти,
- правильно використовувати видо-часові форми дієслова в реченні,
- правильно будувати стверджувальні, питальні та заперечні речення.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ.

1. Бех П.О. Англійська мова . Підручник для старшокласників і абітурієнтів : Навчальний посібник – К.: Либідь, 1997 – 286 с.
2. Алмазова Л.А. Как научиться говорить по-английски: Учебное Пособие (для ин-тов и фак.иностр.яз.). – 3-е изд.,испр. – М.: Высш. Шк., 1989 – 223 с., ил.
3. Захарчук І.О., Журат Ю.В., Knowledge is power (Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів 0-ого курсу) Ухвалено кафедрою сучасних європейських мов Буковинської державної фінансової академії - Чернівці 2010.-246 с.
4. Романова Т.О., Соловйова О.В. Англійська мова :Навчальний посібник для студентів спеціальності « Технологія харчування і ресторанна справа ».-Чернівці: Книги –XXI, 2008.-224 с.
5. Данилова З.В., Маланюк М.С. Read and Learn / Family and Relatives, Housing, Working Day And Rest : Англо-український тематичний навчальний посібник .-К.:НМЦ « Укоопспілка», 1999.- 70 с.
6. Карпусь І.А. Англійська ділова мова :Навч. Посібник.-4-те вид.доп.- К.: МАУП, 1998.- 220 с.-Бібліогр.: с.216.- Рос.
7. Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю., Александрова Л.Г. Англійська мова : Підручник для 10 кл. середн. шк.. – К.: Освіта , 1997. -224 с.
8. Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. Англійська мова : Підруч. для 11 кл. середн. шк.. – К.: Освіта , 1998. -240 с.
9. Зубков М., Мюллер В.: Англо-український, українсько-англійський сучасний словник.-К., « Школа ». 2010 . - с.
10. Polupan V.L., Polupan A.P. Ukraine. A cultural reader.- «Academy»ю.- 2000.- с.
11. Polupan V.L., Polupan A.P. Makhova. English-speaking countries.- «Academy».-2000.- с.
12. Чугунов С.А. 55 устных экзаменационных тем по английскому языку.- Издание второе переработанное-Харьков.: 1997 г.-40 с.
13. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник.-Тов «ВП Логос-М» Київ, 2006., 341 с.
14. Бука Н.І., Калина Ю.В.. Англійська мова (за професійним спрямуванням).Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів кооперативних технікумів і коледжів.-К.- 2004.Рекомендовано НМЦ «Укоопспілка. - 48 с
15. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник.- Киев «Логос».2009.- 352 с.
16. Авраменко В.І. Лексико-граматичні труднощі перекладу економічних текстів: Навчальний посібник з англ. мови для студентів кооперативних вищих навчальних закладів.-К.:НМЦ « Укоопспілка», 2003.- 122 с.

17. Укл. Кирилова Н.А. Іноземна мова (англійська). Тести для визначення рівня гуманітарної підготовки студентів кооперативних технікумів і коледжів. – К. : НМЦ «Укоопосвіта», 2004. – 50 с.

18. Хистова ЛМ., Кравченко В.О. English in the Tourism Industry: Підручник (для вищ.навч.закл.).-К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2011. - 321 с.

19. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.-Київ,-Вища школа-2008.- 302 с.

20. Бахов. І.С. Практикум з граматики англійської мови : Навчально-методична розробка.- К.: МАУП, 2001.- 128 с.

21. Укл. Кирилова Н.А.Іноземна мова (англійська).Контрольні завдання з програмою та методичними вказівками. Рекомендовано НМЦ «Укоопспілка. –К. НМЦ «Укоопосвіта»,2004.- 172 с.