

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Тема дисципліни	Кількість годин	Зміст самостійної роботи
1.	Теоретичні основи інформації.	2	1. Перевірка результатів переведення чисел з однієї системи числення в іншу (з 8-ї та 16-ї в 10-у)
2.	Архітектура персонального комп'ютера.	4	1. Взаємозв'язок між апаратним і програмним забезпеченням ПК.
3.	Операційні системи.	12	1. Робота з графічним інтерфейсом за допомогою миші та клавіатури. 2. Запуск програм на виконання та завершення роботи з ними. 3. Робота зі стандартними програмами.
4.	Сервісне програмне забезпечення.	8	1. Додаткові сервісні програми з обслуговування персонального комп'ютера.
5.	Комп'ютерні мережі та Internet.	10	1. Поняття та види комп'ютерних мереж. 2. Історія виникнення глобальної комп'ютерної мережі Internet. 3. Найпоширеніші програми-браузери для отримання послуг Internet.
6.	Текстові редактори.	16	1. Використання графічних можливостей. 2. Створення шаблонів документів. 3. Виконання елементарних математичних розрахунків при роботі з таблицями у Word.
7.	Табличні процесори.	7	1. Використання вбудованих функцій, які застосовуються для роботи з базами даних Excel. 2. Створення та використання макросів. 3. Робота з аркушами книг. Збереження та завантаження файлів книг.
8.	Електронні презентації	12	1. Створення графічних об'єктів за допомогою панелі інструментів «Рисование». 2. Вставка і редагування автофігур. 3. Підготовка і проведення презентацій, створених у MS Power Point.
9.	Системи управління базами даних.	12	1. Ознайомлення з іншим програмним забезпеченням для проектування баз даних.
	Разом:	83	

Тема: Теоретичні основи інформатики

Перелік питань:

1. Перевести числа 289, 341 з 10-ої системи числення в 2-у, 8-у, 16-у.
2. Перевірка результатів переведення чисел з 8-ї та 16-ї в 10-у.

Література основна: 1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2007. – 512 с.: іл., с. 10 – 15.

Запитання для самоперевірки:

1. Що таке система числення?
2. Які системи числення вам відомі?
3. Як виконати переведення числа з 10-ї системи числення в іншу?
4. Як виконати перевірку результатів?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами: Виконати завдання у зошиті.

Тема: Архітектура персонального комп'ютера

Перелік питань:

1. Взаємозв'язок між апаратним та програмним забезпеченням ПК.

Література основна: 1. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1. Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ "Укоопосвіта", 2005, с. 28
2. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Академія, 2001 р., с. 73 – 75

Запитання для самоперевірки:

1. Яким чином позначаються різні версії програмного забезпечення?
2. Чи можна встановити ОС Windows-98 на комп'ютері, що має процесор типу 486DX і оперативну пам'ять 8 Мбайт?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами: Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту пунктів 1-2 самостійної роботи .

Тема: Операційні системи

Перелік питань:

1. Робота з графічним інтерфейсом за допомогою миші та клавіатури.
2. Запуск програм на виконання та завершення роботи з ними.
3. Робота зі стандартними програмами.

Література основна: 1. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1.

Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ "Укоопосвіта", 2005, с. 36–40, 50–53.

2. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Академія, 2001 р., с. 84 – 117

Література додаткова: 1. Енгель П.С., Макарова М.В. та ін. Інформатика і комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів кооперативних вищих навчальних закладів. – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2000, с. 62–73.

Запитання для самоперевірки:

1. Які піктограми знаходяться на **Робочому столі**, їх призначення?
2. Поясніть призначення ярликів. Чим ярлик відрізняється від значка?
3. Скількома способами можна виконати операції з об'єктами ОС Windows?
4. Які стандартні програми Ви знаєте?
5. Для чого призначені стандартні програми?
6. Коли і як встановлюються стандартні програми операційної системи?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:

1. Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту пунктів 1-3 самостійної роботи.

2. Заповнити даними таблицю:

№	Операція	За допомогою миші	За допомогою клавіатури
1.	Створення		
2.	Копіювання		
3.	Переміщення		
4.	Перейменування		
5.	Знищення		
6.	Відновлення		

Тема: Сервісне програмне забезпечення.

Перелік питань:

1. Сервісні програми з обслуговування персонального комп'ютера.

Література основна: 1. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1. Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ "Укоопосвіта", 2005, с. 60–74.

2. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Академія, 2001 р., с. 118 – 143

Література додаткова: 1. Енгель П.С., Макарова М.В. та ін. Інформатика і комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів кооперативних вищих навчальних закладів. – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2000, с. 62–73.

Запитання для самоперевірки:

1. Дати визначення архіву.
2. Що розуміють під архівацією та розархівацією файлів?

3. Що таке багатотомний архів?
4. Що таке SFX-архів (архів, що саморозпаковується)?
5. Що представляє собою комп'ютерний вірус?
6. Що таке самомодифікуючі та «стелз»-віруси (віруси-невидимки)?
7. Що таке макровіруси?
8. Що таке «троянські» програми та програми –«черв'яки»?
9. Які існують джерела зараження вірусами?
10. Які способи виявлення та методи захисту від комп'ютерних вірусів?
11. Що таке загублені кластери і як їх позбутись?
12. Що таке дефрагментація дисків і для чого вона потрібна?
13. Що таке інсталяція програмного забезпечення?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:
Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту самостійної роботи.

Тема: Комп'ютерні мережі та Internet.

Перелік питань:

1. Поняття та види комп'ютерних мереж.
2. Історія виникнення глобальної комп'ютерної мережі Internet.
3. Найпоширеніші програми-браузери для отримання послуг Internet.

Література основна: 1. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1. Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2005, с. 75–76.

2. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Академія, 2001 р., с. 602 – 634.

Література додаткова: 1. Енгель П.С., Макарова М.В. та ін. Інформатика і комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів кооперативних вищих навчальних закладів. – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2000, с. 257–260, 278–310.

2. <http://pulib.if.ua/part/9904>

3. <http://www.osvita.org.ua/referat/informatics/4520/>

Запитання для самоперевірки:

1. Наведіть визначення локальних обчислювальних мереж.
2. Які існують види локальних обчислювальних мереж?
3. З яких причин ЛОМ отримали широке розповсюдження?
4. Що таке однорангова мережа?
5. Що таке вузол, робоча станція і сервер мережі?
6. Якими за функціями можуть бути сервери ЛОМ?
7. У чому полягає концепція мережевого середовища «клієнт-сервер»?
8. Що таке архітектура ЛОМ?
9. Які фізичні топології ЛОМ вам відомі?
10. Які програми-браузери вам відомі? Які основні переваги кожної програми-

браузера?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:

Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту самостійної роботи.

Тема: Текстові редактори

Перелік питань:

1. Використання графічних можливостей.
2. Створення шаблонів документів.
3. Виконання елементарних математичних розрахунків при роботі з таблицями у Word.

Література основна: 1. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1. Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ "Укоопосвіта", 2005, с. 75–76.

2. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1. Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ "Укоопосвіта", 2005, с. 75–76.

3. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Академія, 2001 р., с. 12–14.

Література додаткова: 1. Енгель П.С., Макарова М.В. та ін. Інформатика і комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів кооперативних вищих навчальних закладів. – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2000, с. 156, 166–169.

Запитання для самоперевірки:

1. Які графічні об'єкти можна використовувати в документах текстового редактора?
2. Які є способи вставити малюнок у документ Word?
3. Як змінити розміри та розташування малюнка, а також тексту відносно малюнка?
4. Коли використовують шаблони документів?
5. Як створити шаблон в текстовому редакторі?
6. Яке розширення мають шаблони документів?
7. Як знайти суму чисел в таблиці Word?
8. Як провести елементарні розрахунки в таблиці Word?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:

Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту самостійної роботи.

Тема: Табличні процесори

Перелік питань:

1. Використання вбудованих функцій, які застосовуються для роботи з базами даних Excel.
2. Створення та використання макросів.
3. Робота з аркушами книг. Збереження та завантаження файлів книг.

Література основна: 1. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1. Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ "Укоопосвіта", 2005, с. 20–24.

2. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Академія, 2001 р., с. 413–425.

Література додаткова: 1. Енгель П.С., Макарова М.В. та ін. Інформатика і комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів кооперативних вищих навчальних закладів. – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2000, с. 190-195.

Запитання для самоперевірки:

1. Які засоби використовуються для оформлення таблиць?
2. Як розташувати заголовок по середині таблиці?
3. Опишіть відомі вам способи зміни ширини стовпця та висоти рядка.
4. Яке основне призначення макроса?
5. Скільки листів можна створити в книзі Excel?
6. Які функції використовуються при роботі з базами даних в Excel?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:

1. Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту самостійної роботи.
2. Створити таблицю за допомогою табличного процесора.

Дерево	Висота	Вік	Врожай	Дохід	Висота
Яблуня	>10				<16
Груша					
Дерево	Висота	Вік	Врожай	Дохід	
Яблуня	18	20	14	105,00	
Груша	12	12	10	96,00	
Вишня	13	14	9	105,00	
Яблуня	14	15	10	75,00	
Груша	9	8	8	76,80	
Яблуня	8	9	6	45,00	

Тема: Електронні презентації

Перелік питань:

1. Створення графічних об'єктів за допомогою панелі інструментів «Рисование». Вставка і редагування автофігур.
2. Підготовка і проведення презентацій, створених у MS Power_Point.

Література основна: 1. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1. Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2005, с. 39–40.

2. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Академія, 2001 р., с. 562–576.

Література додаткова: 1. Енгель П.С., Макарова М.В. та ін. Інформатика і комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів кооперативних вищих навчальних закладів. – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2000, с. 241-248.

Запитання для самоперевірки:

1. Які об'єкти можна додавати до слайдів презентації?
2. Як вставити автофігуру до слайду?
3. Які операції відносяться до редагування об'єкта **Напис**?
4. Які правила проведення презентації Вам відомі?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:
Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту самостійної роботи.

Тема: Системи управління базами даних

Перелік питань:

1. Ознайомлення з іншим програмним забезпеченням для проектування баз даних.

Література основна: 1. Терно В.В. Інформатика і комп'ютерна техніка. Частина 1. Робота на персональному комп'ютері. Конспект лекцій для кооперативних коледжів технікумів і коледжів. К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2005, с. 41–45.

2. Пушкар О.І. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Академія, 2001 р., с. 450–537.

Література додаткова: 1. Енгель П.С., Макарова М.В. та ін. Інформатика і комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів кооперативних вищих навчальних закладів. – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2000, с. 221-257.

2. <http://docs.kde.org/stable/uk/koffice/kexi/database-software.html>

3. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0707-05>

Запитання для самоперевірки:

1. Що таке база даних та система управління базами даних?
2. Дайте визначення таким термінам: Таблиця, Запис, Поле.

3. З яких основних частин складається процес проектування бази даних? Що таке нормалізація даних?
4. Охарактеризуйте відомі вам об'єкти бази даних Access.
5. Які типи полів використовуються у Access?
6. Як створити нову базу даних?
7. З яких етапів складається створення нової таблиці?
8. У яких випадках зручно користуватись властивістю поля "Маска вводу"?
9. Яким чином встановлюються зв'язки між таблицями за відповідними полями?
10. Що таке цілісність даних?
11. З яких етапів складається створення простих форм?
12. Що таке складні форми? Для чого використовуються підпорядковані форми?
13. Що таке запит? Для яких цілей зручно використовувати запити?
14. Що означають поняття "звіт" і "автозвіт"?
15. Як швидко створити звіт чи форму у Access?
16. Що таке елементи керування у формах і звітах?

Рекомендації щодо оформлення самостійної роботи студентами:

1. Законспектувати теоретичний матеріал з теми відповідно до змісту самостійної роботи.
2. Розробити і створити базу даних на диску з іменем файлу *praktuka1A.mbd*, в якій:

– внести необхідну інформацію у дві таблиці "Співробітники" і "Посади" на підставі таких даних:

Прізвище та ініціали	Посада	Стаж роботи	Оклад	Домашня адреса	Домашній телефон
Ляльчук М.Л.	Директор	21	800,00	вул. Шинна 47, кв. 87	48-31-26
Коздоба О.Г.	Головний бухгалтер	17	650,00	просп. Героїв 3, кв.117	72-09-89
Махно Н.П.	Бухгалтер	9	480,00	бульв. Шевченка 12, кв.9	65-32-81
Тищенко К.С.	Продавець	6	400,00	пров. Лісний 47	92-35-16
Яценко В.Д.	Продавець	7	400,00	вул. Кільцева 1, кв.48	49-36-62

- створити прості форми для таблиць "Співробітники" і "Посади";
- створити запит, у якому виберіть тільки тих співробітників, стаж роботи яких перевищує 10 років;
- записати файл на дискету для звіту.